**Онлайн-марафон для детей и родителей «Курс на позитив!». Развитие восприятия по разным каналам связи.**

*Автор Новикова Оксана Сергеевна, педагог-психолог МАДОУ «Детский сад №111» г. Перми*

Выбрав для своей программы форму онлайн-марафона, я целенаправленно старалась охватить два актуальных вопроса – во-первых, это создание эффективных условий совместного сотрудничества родителей, воспитанников и специалистов ДОУ в дистанционном формате, а во-вторых, это создание условий для гармоничного становления личности дошкольника посредством развития восприятия по разным «каналам связи».

Развитие восприятия в дошкольном возрасте - это сложный, многоаспектный процесс, который способствует тому, чтобы ребенок все точнее, четче отображал окружающий мир, научался различать нюансы действительности и благодаря этому мог успешнее адаптироваться в ней.

Ребенок не рождается с готовым умением воспринимать окружающий мир, а учится этому. Несмотря на то, что ребенок с самого рождения может видеть, улавливать звуки, его необходимо систематически учить рассматривать, слушать и понимать то, что он воспринимает. Механизм восприятия готов, но пользоваться им ребенок еще только учится.

Итак, я разработала онлайн-марафон «Курс на позитив!», который позволяет также полноценно взаимодействовать с семьями наших воспитанников, оказывать им всестороннюю поддержку в период самоизоляции, способствовать организации детского досуга и получать всестороннюю обратную связь.

5-дневный марафон полезных советов и оригинальных заданий для семей воспитанников ДОУ реализуется на площадке социальной сети ВКонтакте на официальной странице нашего детского сада. На каждый день предусмотрена своя тема – развитие восприятия по определенному «каналу» связи (визуальный, аудиальный, тактильный и т.п.).

**Цель**: 1 - создание эффективных условий партнерского взаимодействия родителей, воспитанников и специалистов ДОУ с помощью дистанционных методов работы,

2 - создание условий для гармоничного становления личности дошкольника посредством развития восприятия по разным «каналам связи».

**Задачи**:

- наладить эффективное взаимодействие с семьями воспитанников посредством сети Интернет;

- познакомить родителей с психологическими особенностями развития ребенка, в частности развития восприятия;

- способствовать организации домашнего досуга ребенка посредством повышения компетентности родителей;

- достичь положительной динамики в мотивации на совместную, творческую деятельность у всех участников онлайн-марафона.

**Содержание онлайн-марафона**:

|  |  |
| --- | --- |
| Визуальный «канал» восприятия | Нужно отгадать ребус в прикрепленном фото, а ответ изобразить любым способом. |
| Аудиальный «канал» восприятия | Мы загадали животное – вам нужно отгадать загадку, прослушать звук этого животного и рассказать про него стихотворение (можно всем известное, а можно собственного сочинения!). Загадка (Уважаемые родители, зачитайте это вашим ребятам):«Наш герой давно стал любимым персонажем народных сказок за свои привычки, характер и даже недостатки. Благодаря этому его из загадок узнают даже малыши: он неуклюжий сластёна, доверчивый, однако бывает и заносчивым, из-за чего в сказках часто попадает в переделки.С толстой шкурой, цветом бурый.Что за зверь? Что за фигура?Кто в лесу живёт в берлоге?От кого уносим ноги?» *(Ответ - медведь)**+аудиофайл «рёв медведя»* |
| Тактильный «канал» восприятия | Угадать по описанию, о каком материале идет речь (Уважаемые взрослые, здесь нужна ваша помощь!), и создать из этого материала любую поделку своими руками. Интересные факты о загаданном материале:1- этот материал придумал китаец еще в 105 году нашей эры2- раньше для создания этого материала использовалось разное растительное сырье - бамбук, трава, солома. Сейчас этот материал создают из определенных сортов деревьев3- с этим материалом человек встречается ежедневно (даже у вас дома его ну очень много!)4- этим материалом любят упаковывать подарки)) и он является самым экологичным упаковочным материалом5- этот материал сначала был серого или коричневого цвета, и это наносило вред зрению человека, сейчас у него белый цвет6- этим материалом можно порезаться7- его не используют в пищу, но он съедобен8- в Москве проходила необычная выставка женской одежды. Платья, шляпки и другие дамские наряды были изготовлены из этого материала9- ну и подсказка тем, кто не ещё догадался - в детском саду все любят работать с этим материалом (особенно с цветным)! *(Ответ - бумага)* |
| Пространственное восприятие и концентрация | Отгадать, о каком предмете идет речь, а отгадку собрать из любого конструктора (магнитного, мягкого, деревянного, Лего и др.) или сложить из мозаики.Загадка – все эти предметы можно назвать одним словом, каким?- природный родник- знак нотного стана- слесарный инструмент- средство для отпирания замков (*Ответ – ключ)* |
| Комплексное развитие восприятия и восприятие системы «человек-человек»  | Сыграть всей семьей в любимую всеми игру, приготовить вместе любимое блюдо, устроить вечером праздничный семейный ужин и одарить друг друга объятиями и комплиментами! В общем - провести этот день максимально позитивно, а главное – вместе с семьей. |